

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ООЦ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 42.02.01 - «Реклама»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. п. 7.1 внесены изменения в основную учебную литературу.

4. п. 7.2 внесены изменения в дополнительную учебную литературу.

5. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

6. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Шосталь О.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» мая 2023 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № *56* от *«10»* мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шосталь О.В.

Шосталь О.В.

Начальник УМУ

Усенков С.С.

Усенков С.С.

10 мая 2023



¹ Лист актуализации складывается в электронном виде в Учебный отдел АНПО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 35 от 11.11. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ООЦ.03)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 01.10.2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 и по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510.

Автор программы Шосталь О.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11.11.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	14
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общим обязательным дисциплинам (ООЦ). Дисциплина изучается на базе основного общего образования на первом курсе в 1 и 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	192
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	128
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	98
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	2
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся:	64
Подготовка к практическим занятиям	52
Подготовка к зачету	12

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1 семестр								
1	Введение	I	1	2	2	-	-	Входной контроль Текущий контроль
2	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	I	1	5	1	2	2	Текущий контроль
3	Тема 2. Описание человека	I	2	5	1	2	2	Текущий контроль
4	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	I	3	7	1	4	2	Текущий контроль
5	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	I	4	5	1	2	2	Текущий контроль Рубежный контроль

6	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа		5	5	1	2	2	Текущий контроль
7	Тема 6. Хобби, досуг	I	6	7	1	4	2	Текущий контроль
8	Тема 7. Описание местоположения объекта	I	7	5	1	2	2	Текущий контроль
9	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	I	8/9	7	1	4	2	Текущий контроль
10	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	I	9/10	7	1	4	2	Текущий контроль
11	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	I	11	7	1	4	2	Текущий контроль
12	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	I	12	5	1	2	2	Текущий контроль
13	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	I	13/14	9	1	6	2	Текущий контроль
14	Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	I	15	7	1	4	2	Текущий контроль
15	Тема 14. Жизнь в городе и деревне.	I	16	5	1	2	2	Текущий контроль
16	Итого 1 семестр			88	16	44	28	
2 семестр								
17	Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	II	1/6	23	3	14	6	Текущий контроль Рубежный контроль
18	Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	II	7/12	23	3	14	6	Текущий контроль
19	Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	II	12/17	23	3	14	6	Текущий контроль
20	Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.	II	18/23	21	3	12	6	Текущий контроль
28	Зачет с оценкой (2 часа)	II	24	14	-	-	12	Промежуточная аттестация
29	Итого 2 семестр			104	12	54	36	
Всего				192	28	98	64	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*
I семестр					
	Ведение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
1	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Лексический материал по теме. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише. Говорение: Диалоги по ролям.	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
2	Тема 2. Описание человека	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы) Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
3	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Фонетический материал Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make. Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
4	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Фонетический материал Лексический материал по теме: дом, комнаты, этажи, мебель, техника Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
5	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
6	Тема 6. Хобби, досуг	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
7	Тема 7. Описание местоположения объекта	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос

8	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
9	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
10	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
11	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
12	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
13	Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
14	Тема 14. Жизнь в городе и деревне.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	1	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
2 семестр					
15	Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	3	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
16	Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	3	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
17	Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал	3	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос

18	Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.		3	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
Всего			28		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
1 семестр				
1	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
2	Тема 2. Описание человека. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
3	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос
4	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
5	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
6	Тема 6. Хобби, досуг. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос
7	Тема 7. Описание местоположения объекта. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
8	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос

9	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос
10	Тема 10. Экскурсии и путешествия. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос
11	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
12	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	6	Практикум	Устный опрос
13	Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	4	Практикум	Устный опрос
14	Тема 14. Жизнь в городе и деревне. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Практикум	Устный опрос
2 семестр				
15	Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	14	Практикум	Устный опрос
16	Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	14	Практикум	Устный опрос
17	Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	14	Практикум	Устный опрос
18	Тема 18. Финансовые учреждения и услуги. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	12	Практикум	Устный опрос
Всего		98		

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Устный опрос
2	Тема 2. Описание человека.	2	Устный опрос
3	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	Устный опрос
4	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Отработка новых лексических единиц в упражнениях.	2	Устный опрос
5	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	2	Устный опрос
6	Тема 6. Хобби, досуг.	2	Устный опрос
7	Тема 7. Описание местоположения объекта.	2	Устный опрос
8	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	2	Устный опрос
9	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	Устный опрос
10	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	2	Устный опрос
11	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	Устный опрос
12	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	2	Устный опрос
13	Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	2	Устный опрос
14	Тема 14. Жизнь в городе и деревне.	2	Устный опрос
15	Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	6	Устный опрос
16	Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	6	Устный опрос
17	Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	6	Устный опрос
18	Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.	6	Устный опрос
19	Подготовка к зачету	12	Промежуточная аттестация
Всего		64	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» среди ведущих инновационных технологий, используемых преподавателем, можно назвать проблемное обучение и компетентностный подход, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные технологии и техники обучения и воспитания, основанные на сотрудничестве, использующие информационные технологии как средство для достижения образовательных и воспитательных целей. Рациональное использование различных техник, методов, средств в организации учебной деятельности позволяет учителю активизировать процесс обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, способствует полному усвоению материала. Технологии компетентностного и проблемно-диалогового обучения позволяют создать благоприятную обстановку на уроке, способствуют развитию нравственных черт личности – настойчивости и целеустремленности, познавательной активности и самостоятельности, способности аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения. Работа в этом направлении должна проводиться систематически, последовательно, на основе данных диагностики, фиксации промежуточных и конечных результатов. Постоянно необходимо уточнять цели, задачи, конкретизировать план индивидуальной работы с учащимися

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>. – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Калашникова, А. А. Финансовый дискурс: основные понятия и термины: учебное пособие: [12+] / А. А. Калашникова, И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 72 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602390>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2426-1. – Текст: электронный.

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>. – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст: электронный.

3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>. – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст: электронный.

4. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – Текст: электронный.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://ru.wikipedia.org> Википедия – бесплатная энциклопедия
2. www.english-easy.info
3. www.englishforbusiness.ru
4. www.homeenglish.ru/
5. www.learn-english.ru/
6. www.multitran.ru
7. www.lingvopro.abbyyonline.com
8. www.study.ru
9. <http://www.cambridgeenglish.org/>
10. <https://biblioclub.ru/>
11. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (ООЦ.03)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ООЦ.03)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Виды речевой деятельности	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
• диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему.</p>

	<p>Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение: • просмотровое</p>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<p>• поисковое</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<p>• ознакомительное</p>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<p>• изучающее</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием</p>

	<p>эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в иностранном языке.</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>

<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем иностранного и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку; • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях. <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами иностранного языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
<p>Орфографические навыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
<p>Произносительные навыки</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
<p>Специальные навыки и умения</p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный (типовый) перечень вопросов

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке.
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
6. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
7. Распорядок дня студента колледжа.
8. Хобби, досуг.
9. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
10. Магазины, товары, совершение покупок.
11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
12. Экскурсии и путешествия.
13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.
15. Англоговорящие страны, наиболее развитые отрасли экономики.
16. Англоговорящие страны, достопримечательности.
17. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
18. Жизнь в городе и деревне.
19. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
20. Рабочие совещания.
21. Отношения внутри коллектива.
22. Этикет делового и неофициального общения.
23. Дресс-код.
24. Телефонные переговоры.
25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
26. Выдающиеся исторические события и личности.
27. Исторические памятники.
28. Финансовые учреждения и услуги.

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I _____ any foreign language, but I _____ English now
 - A) don't speak, am learning
 - B) am not speaking, am learning
 - C) speak, learn
 - D) am speaking, learn
2. Заполните пропуски: I would like to have _____ hamburger for _____ breakfast
 - A) a, —

- B) some, —
 C) a, the
 D) —, —
3. Заполните пропуски: There ____ hair in my soup
 A) is a
 B) are
 C) is
 D) are few
4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He ____ always ____ my scissors because his ____ not sharp enough
 A) —, takes, are
 B) —, takes, is
 C) is, taking, are
 D) is, taking, is
5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):
 A) hairdresser's
 B) heardresser's
 C) heirdresser's
 D) hairdrasser's
6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to ____ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning
 A) set
 B) put
 C) wind
 D) ring
7. Заполните пропуски: ____ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?
 A) Which
 B) What
 C) How
 D) Whose
8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски
 A) She reads French slower than she reads English
 B) She reads French more slowly than she reads English
 C) She is reading French slower than she is reading English
 D) She reads French slowlier than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What ____ you ____? I am an electrical engineer
 A) do, do
 B) are, doing
 C) are, —
 D) is, doing
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always ____ when I want to go for a walk
 A) rains
 B) is raining
 C) raining
 D) rain
11. Lucy ____ her room four times a week
 A) tidies
 B) tides

- C) is tidying
D) tidying
12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive ____ London
A) in
B) at
C) on
D) to
13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up ____ October
A) in
B) on
C) at
D) for
14. Выберите нужную форму глагола: She always ____ from me and she never ____ to pay me back
A) borrows, remembers
B) is borrowing, is remembering
C) is borrowing, remembered
D) are borrowing, remembers
15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I ____ my sunglasses today because the sun is strong
A) am wearing
B) wear
C) wears
D) wearing
16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have ____ watch
A) a
B) an
C) the
D) —
17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university
A) What does she do?
B) What is she doing?
C) What she is doing?
D) What does she?
18. Заполните пропуски: There is ____ dangerous bend in ____ road
A) a, the
B) a, a
C) the, the
D) —, —
19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus
B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus
C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus
D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is ____ President of ____ United States?
A) the, the
B) a, —
C) —, the
D) the, —

21. Заполните пропуски: Tim is ____ best player in our soccer team
 A) the
 B) a
 C) —
 D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody ____ hungry, and it's my turn to cook
 A) is
 B) are
 C) was
 D) —
23. Заполните пропуски: The big news ____ that I ____ now head of the Physics Department
 A) is, am
 B) are, am
 C) are, is
 D) are, —
24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today ____ is here
 A) Nobody
 B) Anybody
 C) Somebody
 D) Anything
25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London
 A) is staying, stays
 B) stay, is staying
 C) stays, stays
 D) is staying, is staying
26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus ____ I ____ to miss it
 A) is coming, don't want
 B) comes, not to want
 C) come, no want
 D) is coming, doesn't want
27. Заполните пропуски: I don't want ____ or help
 A) advice
 B) some advice
 C) an advice
 D) anybody's advises
28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых
 A) This is the Petrovs' car
 B) This is Petrovs' car
 C) This is a Petrovs' car
 D) This is the Petrovs's car
29. Заполните пропуски: The weather is ____ it was last month
 A) better than
 B) as better as
 C) the better
 D) the best
30. Заполните пропуски: New York is one of ____ cities in ____ world
 A) the most modern, the
 B) the most modern of, the
 C) the modernest, the

- D) the most modern, —
31. Заполните пропуски: He has ___ interest in ___ kind of sport
- A) little, any
 B) a few, any
 C) few, some
 D) an, no
32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police ___ for the stolen car
- A) are looking
 B) is looking
 C) look
 D) looks
33. Заполните пропуски артиклями: ___ silver is not so heavy as ___ gold
- A) —, —
 B) the, the
 C) a, a
 D) the, —
34. Заполните пропуски артиклями: ___ people who live in ___ Holland speak ___ Dutch
- A) The, —, —
 B) —, —, the
 C) The, —, the
 D) —, —, —
35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people? What ___ they ___ about?
- A) are, talking
 B) is, talking
 C) do, talk
 D) talk
36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He ___ the computer now because the computer programmer is on vacation
- A) is operating
 B) operates
 C) operate
 D) operating
37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually ___ this newspaper at night, but at that moment he ___ TV
- A) reads, is watching
 B) is reading, is watching
 C) reads, watches
 D) read, watch
38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is ___ president of ___ Acme Insurance Company
- A) the, the
 B) a
 C) —
 D) an
39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days – usually ___ Christmas and sometimes ___ summer for a few days
- A) at, in
 B) in, on
 C) at, on

- D) on, in
 40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back _____
 half an hour
 A) in
 B) on
 C) at
 D) —
41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster
 A) Ее сестра - старая дева
 B) Ее сестра - мошенница
 C) Ее сестра - «соломенная» вдова
 D) Ее сестра - швея
42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor
 A) Он холостяк
 B) Он вдовец
 C) Он мясник
 D) Он ученый
43. «Крестник» – это:
 A) godson
 B) goodson
 C) goldson
 D) gloryson
44. «She is an expectant mother»
 A) она будущая мать
 B) она заботливая мать
 C) она любящая мать
 D) она неродная (приемная) мать
45. Житель Голландии это:
 A) a Dutchman
 B) a Dutch
 C) a Dune
 D) Holland man
46. Заполните пропуски: We know _____ well They are friends of _____
 A) them, ours
 B) their, ours
 C) them, us
 D) both of them, our
47. Вставьте нужный предлог: John lives _____ a small village _____ the South-West of
 England
 A) in, in
 B) at, on
 C) at, in
 D) in, on
48. Вставьте нужный предлог: Charlie is _____ hospital He's going to have an
 operation tomorrow
 A) in
 B) at
 C) by
 D) to
49. Заполните пропуски предложениями: In Britain, children normally start school _____
 the age of five
 A) at

- B) in
 C) by
 D) on
50. Заполните пропуски предлогами: He's very good ___ languages He speaks English, French, Italian and Arabic
 A) at
 B) in
 C) for
 D) on
51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid ___ spiders
 A) of
 B) for
 C) —
 D) by
52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find ____
 A) them
 B) their
 C) it
 D) they
53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is ____
 A) bigger
 B) the biggest
 C) more big
 D) the most big
54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are ____
 A) nicer
 B) more nice
 C) the most nice
 D) more nicer
55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got ____ children
 A) any
 B) no
 C) some
 D) someone
56. Заполните пропуски: Have you got ___ brothers or sisters?
 A) any
 B) some
 C) someone
 D) no
57. Заполните пропуски: Sally is married ___ husband works in ___ bank
 A) her, a
 B) her, the
 C) our, —
 D) his, a
58. Заполните пропуски: We're staying at ____ very nice hotel ____ room is very comfortable
 A) a, our
 B) the, our
 C) —, it's
 D) a, ours

59. Заполните пропуски: It costs ___ money to travel round the world
A) a lot of
B) many
C) little
D) a few
60. Заполните пропуски: How ___ foreign languages do you speak?
A) many
B) much
C) a lot of
D) few
61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember ____
A) anything
B) no one
C) nothing
D) nobody
62. Заполните пропуски: I don't know ___ about car engines
A) anything
B) nothing
C) something
D) nobody
63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need ___ to help me
A) anybody
B) nobody
C) no one
D) anything
64. Выберите неподходящее по смыслу слово:
A) weather
B) dentist
C) teacher
D) book-keeper
65. Выберите неподходящее по смыслу слово:
A) music
B) lawyer
C) plumber
D) clerk
66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»
A) by a week
B) in a week
C) this day week
D) a week off
67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»
A) sooner or later
B) soon or late
C) either sooner or eater
D) the sooner the later
68. Найдите отличное от других слово:
A) late
B) second
C) fourth
D) first
69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?
A) Which month comes after May?

- B) What month comes after May?
 C) Which does month come after May?
 D) What does month come after May?
 70. Найдите неподходящее по смыслу:
 A) summer
 B) today
 C) tomorrow
 D) yesterday

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по второму разделу (теме) дисциплины

1. Заполните пропуски. If it ... I'll watch TV.
 A) rains
 B) will rain
 C) will be raining
 D) rained
2. Заполните пропуски. Lightning ... twice last night. One flash ... at 9:10, and the second ... at 9:20.
 A) struck; hit; hit.
 B) stuck; was hitting; was hitting.
 C) was striking; hit; hit.
 D) strikes; hits; hits.
3. Заполните пропуски. I know he doesn't play the piano but...play?
 A) did he use to
 B) used he to
 C) did he use
 D) did he used
4. Заполните пропуски. Our friends ... (живут сейчас в трехкомнатной квартире) but last year they ... (жили в маленьком доме) in the country.
 A) live in a three-room flat now; lived in a small house
 B) is now living in a three-room flat; lived in a small house
 C) lived in a three-room flat; lived in a small house
 D) live at three-room flat; lived at a small house
5. My room is... in our flat.
 A) the most comfortable
 B) most comfortable
 C) more comfortable
 D) the comfortablest
6. Закончите предложение. I saw you bought a bunch of flowers this morning. Who...
 A) did you buy them for?
 B) bought you them?
 C) bought them for you?
 D) did buy you them?
7. „To stay up“ means
 A) not to go to bed
 B) not to be sitting

- C) not to leave one's home
 D) to remain away from home
8. „Take your time!“ means
 A) Don't hurry!
 B) Be in time!
 C) Don't be late!
 D) Wait until you are asked.
9. „Look after yourself!“ means
 A) Берегите себя!
 B) Посмотрите назад!
 C) Следите за своими манерами!
 D) Убирайте за собой грязную посуду!
10. „Он ведет себя как ребенок“ should be translated as
 A) He behaves like a child.
 B) He behaves himself like a child.
 C) He behaves itself like a child.
 D) He is behaving oneself as a child.
11. Find the right translation of „После обеда он зашел к нам и предложил прогуляться“.
 A) After dinner he called on us and proposed a walk.
 B) After the dinner he came to us and proposed to walk.
 C) After dinner he called us to propose going on foot.
 D) After dinner he entered to us and offered a walk.
12. Find the wrong variant in „The man...you want to see hasn't come yet“.
 A) which
 B) whom
 C) that
 D) —
13. Заполните пропуски. The girl... we were talking about yesterday...come at two o'clock.
 A) Whom/that /-;/ will
 B) that/-; would
 C) whom; would
 D) which; will
14. Exclude the word that doesn't belong to the group:
 A) clothes
 B) fork
 C) spoon
 D) knife
15. “Stair“ means
 A) ступенька
 B) звездочка
 C) пристальный взгляд
 D) ведущий актер
16. Закончите предложение. She is going to be late if the bus...
 A) doesn't arrive
 B) won't arrive
 C) wouldn't arrive
 D) did not arrive
17. Find the wrong variant to the sentence: “You have everything... you want“.
 A) what
 B) —

- C) that
D) that
18. Will you try to find out what time... the train... at the station?
A) –; arrives
B) does; arrive
C) is; arriving
D) will; arrive
19. Заполните пропуски. You ... a lovely song when I entered the room. What was it?
A) were singing
B) was singing
C) sang
D) used to sing
20. Заполните пропуски. They never think about other people. They only think about ...
A) themselves
B) yourselves
C) ourseleves
D) myself
21. Заполните пропуски. I got out of the bath and dried... with a towel.
A) myself
B) yourself
C) yours
D) hers
22. Заполните пропуски. He fell off the ladder but he didn't hurt...
A) himself
B) yourself
C) itself
D) oneself
23. Заполните пропуски. The Company has offices in many places but... head office is in New York.
A) its
B) your
C) her
D) his
24. Заполните пропуски. John's room is... of all the rooms in the hotel, but he can afford it.
A) the most expensive
B) most expensive
C) the most dear
D) so expensive
25. The doorbell rang just as they... the house.
A) were leaving
B) would leave
C) leave
D) used to leave
26. Find the word that doesn't belong to the group.
A) door
B) carpet
C) rug
D) mat
27. Find the correct translation of „the manager is out“.
A) Заведующий вышел.

- B) Заведующий в отъезде.
 C) Заведующего сегодня нет.
 D) Заведующий еще не пришел.
28. Заполните пропуски. We... (meet) Joan at the party. She... (wear) a red dress.
 A) met, was wearing.
 B) meet, dressed
 C) met, dressed
 D) are meeting, was wearing.
29. Заполните пропуски. I was late but my friends... (wait) for me when I... (arrive).
 A) were waiting; arrived.
 B) waited, arrived.
 C) waited; arrive
 D) waited; have arrived.
30. Заполните пропуски. What... she do? She's a dentist.
 A) does
 B) is
 C) did
 D) doesn't
31. Заполните пропуски. Last night... a terrible thunder-storm.
 A) there was
 B) there is
 C) it is
 D) it was
32. Заполните пропуски. If you... in time you will miss the train.
 A) don't come
 B) didn't come
 C) come
 D) will not come.
33. Заполните пропуски. Last night I went to a restaurant with... friends.
 A) a few
 B) any
 C) little
 D) a little
34. Заполните пропуски. I can't decide now. I need... time to think about it.
 A) a little
 B) little
 C) few
 D) a few.
35. Заполните пропуски. Glass... made from sand.
 A) is
 B) are
 C) were
 D) has
36. Заполните пропуски. These are very old photographs. They... taken a long time ago.
 A) were
 B) was
 C) is
 D) have
37. Заполните пропуски. Where can we sit?... any chairs.
 A) there aren't
 B) there was

- C) there will be
D) there was
38. Заполните пропуски. I am thirsty. I would like... cup of tea.
A) another
B) else
C) more
D) other
39. Заполните пропуски. Last summer... almost every day.
A) it rained
B) there rained
C) it raining
D) it is raining.
40. Заполните пропуски. What time did he arrive... the hotel?
A) at
B) in
C) behind
D) for
41. Заполните пропуски. I don't agree... capital punishment.
A) with
B) at
C) to
D) on
42. Заполните пропуски. We arrived... England last week.
A) in
B) at
C) to
D) for
43. Заполните пропуски. In the South... very hot in summer.
A) it is
B) there is
C) is
D) is it
44. Заполните пропуски. When I ... in London, I hope to visit a friend of mine.
A) am
B) will be
C) was
D) was being
45. Заполните пропуски. This village reminds me... the one I lived in when I was a child.
A) of
B) about
C) at
D) from
46. Заполните пропуски. Tom... study hard but now he doesn't study very hard.
A) used to
B) used
C) use
D) didn't use to.
47. Заполните пропуски. She is a kind of person... likes to go to parties.
A) who
B) which
C) whom

- D) where
48. Дополните: I heard a knock on the door but when I opened it there was....
- A) nobody
- B) somebody
- C) anyone
- D) anything
49. Заполните пропуски. Can you tell us ... amusing story?
- A) another
- B) other
- C) else
- D) more
50. Заполните пропуски. I'll have to stay here, ... I?
- A) shan't
- B) haven't
- C) don't
- D) aren't
51. Заполните пропуски. If you ... them, they will come.
- A) invite
- B) invited
- C) will invite
- D) would invite
52. Заполните пропуски. They hid in the winter forest, ... they?
- A) didn't
- B) don't
- C) do
- D) did
53. Заполните пропуски. If I ... a vacation next summer, I will probably go to Britain.
- A) take
- B) will take
- C) taking
- D) took.
54. Заполните пропуски. It's ... to cross the river in this place than over there.
- A) less dangerous
- B) little dangerous
- C) a little dangerous
- D) dangerous
55. Дополните: At 12 o'clock it became very hot and we began to wonder when those heavy rains...
- A) were going to come
- B) will come
- C) was going to come
- D) are going to come.
56. Вставьте предлог. John is never ... hurry.
- A) in a
- B) on
- C) —
- D) in
57. Вставьте предлог. The two girls do not get ... well together.
- A) on
- B) in
- C) with
- D) for

58. Вставьте предлог. Anna got a room with a view...the river Thames.
 A) over
 B) in
 C) under
 D) for
59. Вставьте предлоги. She arrived... the offices of The Echo...twenty past nine and went up to the advertising department...the second floor.
 A) at; at, on.
 B) in, at, in
 C) at, at, in
 D) —, on, on.
60. Заполните пропуски. Doesn't the river look beautiful when the sun... on it?
 A) is shining
 B) shain
 C) was shining
 D) shine.
61. Дополните: We want to let a room, and the rent is five pounds...
 A) a week
 B) on a week
 C) in a week
 D) to a week
62. Дополните: She asked the manager for the morning...
 A) off
 B) out
 C) for
 D) after
63. Дополните: A pretty, dark-haired girl was...
 A) filling in a form.
 B) fill a form
 C) filling a form
 D) filling on a form.
64. „A gale“ means
 A) a stormy wind
 B) a snow storm
 C) a slight wind
 D) a storm of wind and rain
65. Find the wrong assertion:
 A) The English winter is cold.
 B) Spring is a warm and beautiful season in England.
 C) The English weather is very changeable.
 D) No conversation ever starts in Engand without a comment on the weather.
66. The English for „оживленная улица“ is
 A) a busy street
 B) a lively street
 C) an animated
 D) a busy way
67. Find the wrong variant.
 A) What sort of weather it is?
 B) What's the weather like?
 C) How's the weather?
 D) What kind of weather is it?
68. “Меня угнетает жара” should be translated

- A) I feel oppressed with the heat.
 B) I'm feeling oppressed with the heat.
 C) I feel myself oppressed with heat.
 D) I feel oppressed with a heat.
69. Find the correct variant
 A) What lovely weather we are having today!
 B) What a lovely weather we are having today!
 C) What lovely weather are we having today!
 D) Which lovely weather we are having today!
70. Find the synonym to "foggy"
 A) misty
 B) stormy
 C) windy
 D) rainy
71. Вставьте предлог. Ann is never late ... work.
 A) for
 B) on
 C) between
 D) into

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по третьему разделу (теме) дисциплины

1. Choose the correct variant to complete the sentence: "The flight was put off and we ... wait for three hours."
 A) had to
 B) can
 C) needed
 D) ought to
2. Choose the correct variant to complete the sentence: " After landing at the airport you ... go through ... first."
 A) must, the passport control
 B) should, the customs
 C) have to, the check-in-counter
 D) ought to, the ticket control
3. Find the corresponding English word for 'не должен' in the sentence: "Он настолько богат, что не должен работать".
 A) doesn't have to
 B) is not to
 C) mustn't
 D) may not
4. Find the inexact translation of the modal verb in the following sentence: "He needn't come tomorrow"
 A) не следует
 B) не надо
 C) нет надобности
 D) нет необходимости

5. Choose the right translation of “Нам надо показывать билеты стюардессе? - Нет, не надо”.
- A) “Must we show our tickets to the stewardess? - No, you needn’t”.
 B) “Should we show our tickets to the stewardess? - No, you needn’t”.
 C) “Need we show the stewardess the tickets? - No, you wouldn’t”.
 D) “Must we show the stewardess tickets? - No, you mustn’t”.
6. Choose the correct variant to complete the sentence: “Haven’t you finished the book ...?”
- A) yet
 B) else
 C) already
 D) still
7. Choose the correct variant to complete the sentence: “Please, remember, you ... to be in before 11 p.m.”
- A) have
 B) may
 C) have had
 D) should
8. Choose the correct translation of “Я только что видел его. Он стоял в коридоре.”
- A) I’ve just seen him. He was standing in the corridor.
 B) I just watched him. He was standing in the lobby.
 C) I was just to see him. He stood in the corridor.
 D) I’ve just seen him. He was stood in the passage.
9. Choose the correct variant to complete the sentence: “I ... to New York several times.”
- A) have been
 B) used to be
 C) was
 D) could be
10. Choose the correct variant to complete the sentence: “The teacher ... our papers so we ... learn the results.”
- A) has checked, can
 B) check, can
 C) has checked, is able to
 D) must have checked, had to
11. Find the synonymous pair
- A) coach = long distance bus
 B) bus route = bus terminal
 C) bus stop = bus station
 D) bus ticket = ticket collector
12. “Flight attendant” means
- A) бортпроводник (бортпроводница)
 B) командир корабля
 C) диспетчер аэропорта
 D) случайный попутчик во время полета
13. Find the synonym to “a taxi”
- A) cab
 B) coach
 C) motor-car
 D) taximeter
14. A lane is a

- A) side-street
 B) boulevard
 C) blind alley
 D) broad way
15. Choose the correct variant to complete the sentence: "It is not a ... shop, the ... helps the ... in finding what he wants."
 A) self-service, shop-assistant, customer
 B) self-service, buyer, seller
 C) big shop, customs official, customer
 D) small shop, salesman, passer-by
16. Choose the right translation of "Не переходи улицу на красный свет!"
 A) Don't cross the street on a red light!
 B) Don't cross the street for the red light.
 C) You mustn't cross the street to the red light.
 D) One should not cross the street when the light is red.
17. Choose the right translation of "Концерт снимают для телевидения".
 A) The concert is being filmed for television.
 B) The concert filmed for television.
 C) They filmed the concert for TV.
 D) One is filming a concert for TV.
18. Choose the correct variant to complete the sentence: "If we ... the old methods, a lot of time ... wasted."
 A) use, may be
 B) will use, is
 C) use, had to be
 D) need, must be
19. Choose the correct variant to complete the sentence: "In the perfumery they sell ..."
 A) face cream
 B) ice-cream
 C) sour cream
 D) cream cheese
20. "To give a tip" means
 A) давать "на чай"
 B) дать щелчок
 C) дать "дёрю"
 D) дать наставление
21. Choose the correct variant to complete the sentence: "How much money ... by you ... food each month?"
 A) is spent, on
 B) are spent, on
 C) is spent, to
 D) is spended, on
22. Choose the correct variant to complete the sentence: "You ... drive alone at night. It's dangerous."
 A) should not
 B) ought not
 C) don't
 D) didn't
23. Choose the correct variant to complete the sentence: "Have you ever been to England? Yes, I ... there last year."
 A) was
 B) was being

- C) have been
D) has been
24. Choose the correct variant to complete the sentence: "If I want to buy a jacket I always ..."
- A) try it on
B) try it
C) trying it on
D) try it upon
25. "A transfer" is a
- A) change of trains
B) pedestrian crossing
C) subway line
D) non-stop flight
26. The Russian for "Check-in desk (counter)" is
- A) стойка регистрации в аэропорту
B) контрольные весы в магазине
C) счётчик в такси
D) прилавок в продовольственном магазине
27. "To flag a taxi" means
- A) to stop a taxi
B) order a taxi
C) to call a taxi
D) to miss a taxi
28. Find the correct sentence:
- A) After breakfast we were invited for a sightseeing tour of Moscow.
B) After breakfast we invited for a sightseeing tour of Moscow.
C) After breakfast we was invited for a sightseeing tour of Moscow
D) After breakfast we were invite for a sightseeing tour of Moscow
29. Choose the correct variant to complete the sentence: "This present ... given to my son on his birthday last year."
- A) was
B) is
C) has been
D) is being
30. Choose the correct translation of the following sentence: "Майкла собираются послать в Америку."
- A) Michael is going to be sent to America.
B) Michael is getting ready to be sent to America.
C) Michael is able to be sent to America.
D) Michael is being sent to America.
31. Choose the correct variant to complete the sentence: "The programme for students studying English ... every day."
- A) is broadcast
B) is being broadcast
C) broadcasts
D) is broadcasting
32. Choose the correct variant to complete the sentence: "My shirt ... made in Thailand."
- A) was
B) has been
C) to be
D) –

33. Choose the correct variant to complete the sentence: "Jane burned her breakfast, so she ... eat it. Then she got coffee on her blouse and she ... to change it."
- A) could not, had
 B) might not, must
 C) could not, was
 D) need not, ought
34. Choose the correct variant to complete the sentence: "A taxi rank is ..."
- A) a taxi stand
 B) fare to pay for going by taxi
 C) area covered by taxi service
 D) a special sign identifying a taxi.
35. Choose the correct translation of the emphasised words in "Jane might come on the 3 o'clock train"
- A) возможно приедет
 B) возможно приехала
 C) получила разрешение приехать
 D) смогла приехать
36. Choose the correct variant to complete the sentence: "Piccadilly is a ... in London."
- A) circus
 B) street
 C) park
 D) boulevard
37. Choose the correct variant to complete the sentence: "The London Underground is called ..."
- A) Tube
 B) Metro
 C) Subway
 D) BART
38. Choose the correct variant to complete the sentence: "Some of the formalities are repeated when you arrive ... your destination."
- A) at
 B) for
 C) on
 D) —
39. Choose the correct variant to complete the sentence: "The form ... be filled ... block letters."
- A) has to, in, in
 B) can, in, with
 C) may, in —
 D) must, —, by
40. "Runway" means
- A) взлетная полоса
 B) шоссе
 C) побег
 D) беговая дорожка
41. Find the different word
- A) acacia
 B) jams
 C) hold-ups
 D) a bumpy road
42. Choose the correct variant to complete the sentence: "In the London underground the ticket-collector takes the tickets from you ..."

- A) at the end of your journey
 B) at the beginning of your journey
 C) when you are in the carriage
 D) when you are getting off the carriage
43. Choose the correct variant to complete the sentence: "Something important ... so I sat down to listen."
 A) was being discussed
 B) is discussed
 C) has been discussed
 D) had to discussed
44. Find the correct translation of "When you travel by car you can stop wherever you want."
 A) Когда вы путешествуете на машине, вы можете останавливаться, где захотите.
 B) Когда вы путешествуете на машине, вы должны останавливаться, где захотите.
 C) Когда вы путешествуете на машине, вам следует останавливаться везде.
 D) Когда вы путешествуете на машине, вы останавливались, где хотели.
45. Choose the correct variant to complete the sentence: "Excuse me, you ... the phone."
 A) are wanted on
 B) are being wanted over
 C) will be wanted for
 D) are to be wanted to
46. "Jet-lag" means
 A) разница во времени при перелете
 B) запаздывание рейса
 C) тряска в салоне (вагоне)
 D) торможение при посадке с помощью парашюта
47. "Boarding pass" means
 A) посадочный талон
 B) пересечение границы
 C) посадка на самолет
 D) отправка груза
48. Choose the correct variant to complete the sentence: "If your luggage weighs more than 20 kgs., you ... pay extra."
 A) have to
 B) can
 C) is
 D) might
49. "Hijack" means
 A) угонять самолет
 B) провозить наркотики
 C) меры безопасности
 D) проверка багажа
50. "To puncture a licence" means
 A) проколоть водительские права
 B) получить водительские права
 C) отказать в получении разрешения
 D) украсть разрешение
51. Choose the correct variant to complete the sentence: "The letter ... a week ago and it ... yesterday."

- A) was posted, arrived
 B) posted , arrived
 C) has been posted, arrives
 D) is posted, arrives
52. Choose the correct variant to complete the sentence: "I saw an accident last night. Somebody ... an ambulance but nobody ... so the ambulance ..."
- A) called, was injured, wasn't needed
 B) called, was injured, didn't need
 C) was calling, injured, didn't need
 D) called, injured, wasn't needed.
53. Choose the correct variant to complete the sentence: "Ron's parents ... when he was very young. He and his sister ... up by their grandparents."
- A) died, were brought
 B) died, brought
 C) were died, were bringing
 D) were dying, have been brought
54. Choose the correct variant to complete the sentence: "The boat ... quickly but fortunately everybody ..."
- A) sank, was rescued
 B) sinked, were rescued
 C) sank, rescued
 D) was sinking, has rescued.
55. Choose the correct variant to complete the sentence: "Since 1147 the name of Moscow ... on the pages of history."
- A) has been
 B) is
 C) have been
 D) used to be
56. Choose the correct variant to complete the sentence: "The windows of our room ... the garden."
- A) face
 B) are faced
 C) facing
 D) was faced
57. Choose the correct variant to complete the sentence: "Aeroplanes... designed to fly ... the sky."
- A) are, in
 B) is, in
 C) has been, —
 D) —, on.
58. "Fitting room" means
- A) примерочная
 B) касса
 C) магазин самообслуживания
 D) витрина
59. Choose the correct variant to complete the sentence: "In a food supermarket you can't buy ..."
- A) curtains
 B) eggs
 C) grapes
 D) mustard

60. Choose the correct variant to complete the sentence: "The famous ... is situated in the middle of Trafalgar Square".
- A) Nelson Column
 - B) Big Ben
 - C) Victoria Tower
 - D) Westminster Abbey

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по четвертому разделу (теме) дисциплины

1. Choose the word that does not match the other ones in meaning
 - A) tent
 - B) tenant
 - C) rent
 - D) estate agent
2. Fill in: At the station a smiling policemen ____ that his bicycle ____
 - A) told him ; had been found
 - B) said him ; was found
 - C) told him ; had been founded
 - D) said to him ; has been found
3. The correct translation of "toleration" is
 - A) терпимость
 - B) готовность
 - C) насилие
 - D) почтение
4. Choose the word that does not match the other ones in meaning
 - A) trait
 - B) riot
 - C) revolt
 - D) rebellion
5. "riot" means
 - A) violent public disorder
 - B) respect
 - C) serious error
 - D) code of laws
6. The correct translation of "tenant" is
 - A) арендатор, наниматель
 - B) арендная плата
 - C) закладная
 - D) агент по продаже недвижимости
7. Choose the synonym to "contemporary"
 - A) modern
 - B) primitive
 - C) ancient
 - D) medieval
8. In London you can hear opera in
 - A) Covent Garden
 - B) Carnegie Hall

- C) Fleet Street
D) Hyde Park
9. The chief theatres, music halls and cinemas in London are situated in
A) (the) West End
B) (the) East End
C) Broadway
D) (the) City
10. If you are in London be sure to visit Westminster Abbey which is
A) the scene of coronations and burial place of the great people
B) the seat of Parliament
C) the business centre of London
D) the London residence of the Queen
11. Fill in: The house was very quiet when I got home. Everybody ___ to bed.
A) had gone
B) went
C) was
D) has gone
12. Fill in: Bill said he ___ Mary the following morning.
A) would meet
B) had met
C) has met
D) will meet
13. Fill in: Mrs White ___ Mary that she was going away.
A) told
B) said
C) talked
D) spoke
14. Fill in: Mary was supposed to write an essay yesterday but she hasn't done it ____.
A) yet
B) since
C) already
D) still
15. Fill in: He is very experienced because he has been working here ___ six years.
A) for
B) since
C) during
D) by
16. Fill in: Winston Churchill was famous ___ his wonderful public speeches.
A) for
B) with
C) by
D) of
17. Fill in: My brother said that he ___ the car the following day.
A) wouldn't need
B) wasn't needing
C) doesn't need
D) won't need
18. Fill in: At that moment Jack's wife came in and said that she ___ the police.
A) had called
B) had been called
C) is going to call
D) would have called

19. Fill in: James made everybody believe that he ___ all over the world.
 A) had travelled
 B) had been travelling
 C) was travelled
 D) has travelled
20. Fill in: Greg has just taken an exam ___ history.
 A) in
 B) about
 C) for
 D) on
21. The Capital of Northern Ireland is
 A) Belfast.
 B) Dublin.
 C) Londonderry.
 D) Edinburgh.
22. Fill in: It's a long time since I ___ him.
 A) saw
 B) had seen
 C) have seen
 D) have been seeing
23. Fill in: It ___ still ___ I wish it would stop. It ___ all day long.
 A) is ; raining ; has been raining
 B) ; rains ; has been raining
 C) is ; raining ; rains
 D) has ; been raining ; is raining
24. Jane wrote them a letter a week after she ___ from a business trip from South America.
 A) had returned
 B) has returned
 C) returned
 D) had been returning
25. Fill in: One evening I ___ home ___ a quite dark street in suburb of London.
 A) was driving ; along
 B) drove ; over
 C) had driven ; in
 D) had been driving ; on
26. "Brewery" should be translated as
 A) пивоваренный завод
 B) прозвище уроженцев Уэльса
 C) ожирение, тучность,
 D) грубость, свинство
27. Find the word that does not match the other ones in meaning
 A) income
 B) oatmeal
 C) scones
 D) pancakes
28. Give the correct translation of "быть ответственным перед"
 A) to be responsible to
 B) to be responsible before
 C) to be responsible in front of
 D) to be responsible for
29. Give the correct translation of "to be deprived of actual power"

- A) быть лишенным реальной власти
 B) быть наделенным фактической властью
 C) оказаться в данный момент без власти
 D) лишиться наследственного права на ныне действующую власть
30. Buckingham Palace is
 A) the London residence of the Queen
 B) the official residence of the Lord Mayor of London
 C) the financial centre of London
 D) the seat of the British Parliament
31. Give the opposite to "saint"
 A) sinful
 B) sacred
 C) dead
 D) rude
32. ___ is another British institution where alcoholic and non-alcoholic drinks are sold.
 A) Pub
 B) Chemist's (shop)
 C) Tea-shop
 D) MacDonald's
33. Give the opposite to "innocent".
 A) guilty
 B) confident
 C) self-assured
 D) rude
34. Ann ___ that she lived at number 10.
 A) said
 B) told
 C) asked
 D) talked
35. Fill in: I ___ my friend ___ a very long time.
 A) haven't seen ; for
 B) haven't seen ; since
 C) don't see ; —
 D) haven't been seeing ; for
36. Fill in: When I arrived at work I realised that I ___ my watch at home.
 A) had left
 B) left
 C) used to leave
 D) had to leave
37. Fill in: He applied for a week's ___ to look after the children while his wife was in hospital.
 A) leave
 B) leisure
 C) rest
 D) vacation
38. Choose the correct translation of " к тому времени, когда мы вернулись, дом был куплен каким-то американцем".
 A) By the time we came back the house had been bought by an American.
 B) By the time we had come back the house was bought by an American.
 C) By the time we had to come back the house had been bought by some American .
 D) By the time we returned the house was bought by any American.

39. Fill in: When Europeans first arrived in America they thought that they ___ in the West Indies.
- A) had landed
B) landed
C) have landed
D) were landing
40. Fill in: John told me that I ___ pay anything.
- A) wouldn't
B) hadn't
C) haven't
D) won't
41. Fill in: Native Americans ___ to be called "Red Indians"
- A) used
B) are used
C) were used
D) have been used
42. Fill in: I ___ video games for two years.
- A) have been collecting
B) collected
C) was collecting
D) am collecting
43. Fill in: We ___ abroad every year. We can't afford ___.
- A) don't go ; it
B) haven't been going ; for it
C) were not going ; it.
D) don't go ; to it
44. Fill in: The earliest known people of Britain were of ___ origin.
- A) Iberian
B) Celtic
C) Roman
D) Anglo-Saxon
45. Fill in: Steve is late , the car ___ have broken down again.
- A) must
B) ought to
C) was to
D) should
46. Fill in: Some articles in British Newspapers seriously deal ___ the problem of environmental protection.
- A) with
B) on
C) at
D) —
47. Fill in: A pessimist is a person who always expects bad things ___ .
- A) to happen
B) happen
C) happened
D) happening
48. Fill in: We hadn't heard from him for a long time. He ___ wrote nor telephoned.
- A) neither
B) either
C) nor
D) didn't

49. I ___ ten minutes before the police ____ .
 A) had been waiting ; came
 B) was wating ; came
 C) was wating ; had come
 D) will have been waiting ; would come
50. The Union Jack is made up of
 A) three crosses
 B) four crosses
 C) two crosses and two flowers
 D) three crosses and one flower
51. Fill in: What time did he arrive ___ London ?
 A) in
 B) at
 C) on
 D) to
52. Fill in: I think by the year 2000 a cure for AIDS ____ .
 A) will have been found
 B) will be found
 C) will have to find
 D) will have found
53. Fill in: A vegetarian is ___ doesn't eat ____ .
 A) someone who ; meat
 B) a person that ; no meat
 C) someone who ; the meat
 D) a person which ; any meat
54. New Zealand is
 A) a member of the British Commonwealth.
 B) non-member of the Brish Commonwealth.
 C) a British dominion.
 D) a British colony.
55. Fill in: The number of publications dealing ___ the protection of animals has grown considerably.
 A) with
 B) at
 C) in
 D) on
56. Fill in: The world-famous Edinburgh Festival is devoted to
 A) music and drama
 B) cinema
 C) TV show competition
 D) painting and sculpture
57. Give the opposite to "reverence"
 A) disrespect
 B) toleration
 C) willingness
 D) urgency
58. "harp" should be translated as
 A) арфа
 B) гарпун ; багор
 C) гарпия; хищница
 D) небольшой избирательный округ
59. "to be invaded" means

- A) подвергаться вторжению
 B) быть зараженным
 C) быть населенным
 D) быть независимым
60. At dinner , as much food as possible was put on the table at once, to show the master's ____ .
 A) wealth
 B) hospitality
 C) generosity
 D) kindness
61. The English are famous ____ their tea and their weather.
 A) for
 B) by
 C) of
 D) in
62. Fill in: John Major ____ Prime Minister in November, 1990.
 A) became
 B) had become
 C) used to become
 D) had to become
63. Fill in: Many Scotch people ____ use some Scotch words when they speak English.
 A) still
 B) else
 C) already
 D) yet
64. Fill in: There are a lot of legends about the English king William 1, who is known ____ William the Conqueror.
 A) as
 B) for
 C) like
 D) to
65. Find the word that doesn't match the others.
 A) link
 B) mutton
 C) veal
 D) pork
66. Choose the right translation of "social deprivation".
 A) социальные лишения
 B) социальные привилегии
 C) социальные льготы
 D) социальная помощь
67. Almost everybody in Britain dreams ____ living in ____ .
 A) of ; a detached house
 B) of ; a modern block of flats
 C) on ; a country cottage
 D) about ; the centre of London
68. Find the word that doesn't match the others.
 A) mortgage
 B) marriage
 C) bride
 D) bridegroom
69. "semi-detached house" means.

- A) a house joined to another house on one side
 B) a house with only one floor
 C) a small house standing not far from its neighbouring ones
 D) tall modern building divided into flats situated on two levels each
70. Choose the right translation of “landlord” .
 A) владелец дома
 B) член палаты лордов
 C) вельможа
 D) рабовладелец
71. Find the word that doesn’t match the others.
 A) mutton
 B) semi-detached house
 C) bungalow
 D) hotel
72. Basically people in England live in 3 types of houses, all depending on their ____ .
 A) income
 B) taste
 C) wish
 D) fortune
73. One of the most popular hobbies of the British is
 A) gardening
 B) collecting coins
 C) reading
 D) playing basketball
74. The British parliamentary system depends ____ ____ .
 A) on ; political parties
 B) of ; political parties
 C) at ; the Queen
 D) on ; the Prime Minister
75. “Approximate” means
 A) nearly correct or exact
 B) approving
 C) capable of being appropriated
 D) foreseeable
76. Darts is a game played
 A) with feathered arrows
 B) with curved sticks
 C) on the field in summer
 D) only in winter
77. My brother ____ Ann since childhood.
 A) has loved
 B) has been loving
 C) loves
 D) is loving
78. Fill in: The British Parliament ____ the House of Commons and the House of Lords and the Queen as its head.
 A) consists of
 B) consists in
 C) built on
 D) built at
79. “Violance” should be translated as
 A) насилие

- B) унижение
 C) фиолетовый оттенок
 D) отставка
80. Fill in: The House of Commons ___ in law-making.
 A) plays the major role
 B) plays the minor role
 C) plays a certain role
 D) plays a small role
81. Fill in: The British ruling class tried not to lose influence ___ the former colonies of the British Empire.
 A) over
 B) on
 C) for
 D) upon
82. Fill in: Edinburgh ___ the capital since the 15th century, when its fortified castle was the centre of Scotland's resistance to its enemies.
 A) has been
 B) had been
 C) was
 D) is
83. Fill in: Every Englishman is a ___ at heart.
 A) countryman
 B) citizen
 C) resident
 D) lazy-bone
84. Fill in: Since World War II there ___ intensive development in the metal industries especially in the South and southeast.
 A) has been
 B) was
 C) were
 D) had been
85. Find the word that doesn't match the others in meaning.
 A) decline
 B) poppy
 C) red rose
 D) daffodil
86. "Cockney" means
 A) лондонское просторечие
 B) потомки кельтов
 C) клевер
 D) юбка шотландского горца
87. Traditionally the British like to live independently in ____ .
 A) their own houses
 B) flats
 C) boarding houses
 D) tents
88. Find the word that doesn't match the others in meaning.
 A) Conquest
 B) The House of Lords
 C) The Speaker
 D) The Queen
89. Some of the British national traits are resulting from the British ____ .

- A) way of life
 B) government
 C) sports games
 D) politics
90. The creator of Sherlock Holmes is
 A) Conan Doyle
 B) R. Stevenson
 C) W. Scott
 D) O'Neil
91. Find the word that doesn't match the others in meaning
 A) heritage
 B) hostel
 C) boarding-house
 D) hotel
92. The British ruling classes tried not to lose ___ over the former colonies .
 A) influence
 B) dependency
 C) partnership
 D) friendship
93. Glasgow a ___ city because of the greyness of the houses many of which were not suitable for living and needed repairs.
 A) grim
 B) funny
 C) lucky
 D) beautiful
94. Find the word that doesn't match the other in meaning.
 A) R. Stevenson
 B) John Major
 C) Margaret Thatcher
 D) Anthony Blair
95. The British display a very wide ___ of individual differences among themselves and even among others.
 A) toleration
 B) ignorance
 C) advantage
 D) variety
96. The British are really ___, they love familiar things in familiar places.
 A) conservative
 B) cultural
 C) stubborn
 D) friendly
97. The ___ with its church, pub, fishing, animals – all this is an ideal image of Britain.
 A) village
 B) seaboard
 C) city
 D) bungalow
98. On a national scale their conservatism may be illustrated by the attitude to the ___ which is held in affection and reverence by all English people.
 A) monarchy
 B) colonisation
 C) toleration
 D) superiority

99. Find the word that doesn't match the others in meaning.
- A) H. Matisse
 - B) G. Byron
 - C) W. Scott
 - D) R. Burns
100. Fill in: The British are known ___ a people self-assured, absolutely confident in their national sense of ___.
- A) as ; superiority
 - B) for ; consciousness
 - C) like ; reverence
 - D) of ; deprivation
101. Fill in: Wales is ___ the rest of the UK.
- A) very different from
 - B) just the same as
 - C) almost the same as
 - D) completely different
102. Find the word that doesn't match the others in meaning.
- A) accuracy
 - B) carnations
 - C) violets
 - D) roses

ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Choose the right translation of Nursery Education:
- A) воспитание (образование) в детском саду
 - B) подготовка медицинских сестер
 - C) обучение уходу за грудными младенцами
 - D) образование, дающее право работать в детском саду
2. Choose the correct ending of They call special schools in England the schools that...
- A) are adapted for the physically and mentally handicapped children
 - B) are adapted for the most advanced pupils
 - C) specialize in teaching foreign languages
 - D) place particular emphasis on technical subjects.
3. Choose the correct ending of The institutions commonly known in England as public schools...
- A) are most privileged independent schools
 - B) are state schools
 - C) are run by local communities
 - D) award the Doctor of Philosophy degree.
4. Fill in the blank in Comprehensive ___ admit children of all abilities.
- A) schools
 - B) univerities
 - C) colleges
 - D) Parent Teacher Associations.
5. Point out the correct date in Planning and organization of education in Britain was not controlled by central government until ...
- A) 1988
 - B) 1888
 - C) 1900
 - D) 1998.

6. Find the antonyms
- free/fee-paying
 - state school/public school in the USA
 - learning/studying
 - curriculum/program
7. Find the synonyms.
- to leave school/to finish school
 - state school/public school in England
 - to teach a subject/to learn a subject
 - high school/college
8. Find the beginning of the sentence, which ends as follows
... consist of twelve grades.
- Elementary and secondary schools
 - Universities
 - Technical colleges
 - Nursery and elementary schools
9. Find the right ending of
There are two major types of school in the USA:
- public and private
 - nursery and elementary
 - elementary and intermediate
 - junior and senior high school
10. Find the right ending of
In the USA all educational matters are
- ..left to individual states
 - ..decided by federal government
 - ..in private hands
 - ..decided by Parent Teacher Associations
11. Fill in the blank in the sentence
In the USA schools for the academically, musically, artistically gifted are called schools.
- specialized
 - special
 - comprehensive
 - free
12. Find the correct translation of: to be run by
- быть под (чьим-либо) управлении
 - быть обойденным в беге
 - попасть под автомобиль
 - быть преследуемым
13. Choose the right translation of: a hall of residence
- общежитие
 - холл гостиницы
 - коридор
 - резиденция президента
14. Find the right translation of: a Junior college
- первая ступень колледжа
 - юношеская спортивная школа
 - начальная школа и средняя школа
 - колледж для юношей
15. Choose the correct translation of: to get a degree
- получить степень
 - померить температуру

- C) завершить обучение в школе или колледже
 D) получить оценку
16. Find the correct translation of: to teach basic computer skills
 A) обучать элементарным навыкам работы на компьютере
 B) овладевать навыками работы на компьютере
 C) изучать компьютерный язык Бейсик
 D) осваивать основы компьютерной технологии
17. The are usually small.
 A) elementary schools
 B) universities
 C) colleges
 D) high schools
18. Fill in the blank in the sentence.
 It usually takes years to get a Bachelor of Arts or Bachelor of Science.
 A) four
 B) two
 C) six
 D) three
19. Find the English for: остаться на второй год
 A) to repeat the grade
 B) to remain for another term
 C) to rest for the second year
 D) to double the course.
20. Choose the correct ending of: Such large and well-known American universities as Harvard, Princeton and Yale are ...
 A) private
 B) run by federal government
 C) run by individual states
 D) government-supported public institutions.
21. Find the Russian for: elective subjects
 A) факультативные предметы
 B) важнейшие дисциплины
 C) предметы, необходимые для подготовки педагогической элиты
 D) дисциплины об искусстве победы на выборах.
22. Find the synonym of: grade
 A) form
 B) diploma
 C) test
 D) university
23. Fill in the blanks in: There are ____ constitution provisions for education in Britain.
 A) no
 B) some
 C) strict
 D) too vague
24. Find the synonym of: period
 A) lesson
 B) term
 C) break
 D) vacation
25. Find the English for: зал для собраний, актовый зал
 A) assembly area or hall

- B) staff common room
 C) student common room
 D) sick room
26. Fill in the blank in: It's against the law for children in Britain to work more than ___ on a schoolday.
 A) two hours
 B) thirty minutes
 C) eight hours
 D) six hours
27. Point out the English for: учительская
 A) staff common room
 B) teaching room
 C) board
 D) school premises
28. Nursery schools in Britain are with teachers and students in training.
 A) staffed
 B) crowded
 C) visited
 D) attended
29. After the age of 11 most children in England go to
 A) comprehensive schools
 B) grammar schools
 C) secondary modern schools
 D) colleges
30. Choose the correct ending: Comprehensive schools
- A) give secondary education
 B) give higher education
 C) practise selection
 D) are fee-charging
31. Choose the right translation: The pupils have set periods of arithmetic.
 A) У учеников есть фиксированные в расписании уроки арифметики
 B) Ученики установили периоды занятия арифметикой
 C) Ученики постоянно занимаются арифметикой
 D) Ученики сами определяют время для занятий арифметикой
32. Choose the correct ending: The Gymnasium is
 A) a hall for physical education lessons
 B) another name for a grammar school
 C) preparatory classes to enter a university
 D) an assembly hall
33. Public schools in England educate ... people.
 A) rich
 B) poor
 C) common
 D) any
34. Choose the synonym of the word: train
 A) teach
 B) study
 C) learn
 D) run
35. Choose the correct ending: Most secondary schools in Britain are ... schools.
 A) comprehensive
 B) grammar

- C) technical
D) musical
36. The primary school in Britain usually takes children
- A) from 5 to 11
B) from 6 to 10
C) from 5 to 13
D) from 7 to 11
37. In USA all children go to school.
- A) from 6 to 16
B) from 5 to 14
C) from 7 to 18
D) from 7 to 16
38. Fill in the blanks:
If I her address, I would write to her.
- A) knew
B) would know
C) know
D) will know
39. Fill in the blanks:
I would have bought that dress if I ... enough money.
- A) had had
B) have
C) have had
D) had have
40. Fill in the blanks:
– Why didn't you tell me?
– You ... angry if I had!
- A) would have been
B) were to be
C) were
D) had been
41. Fill in the blanks:
– Did anyone see you?
– No, but I ... if it hadn't been so dark.
- A) might have been seen
B) might be seen
C) might see
D) might being seen
42. Fill in the blanks:
I'm sure he will give me some money. I ... surprised if he refused.
- A) would be
B) would
C) was
D) would have been
43. Fill in the blanks:
I wish I ... smoking.
- A) gave up
B) give up
C) will give up
D) have given up
44. Fill in the blanks:
If I had one million dollars, I a yacht.

- A) would probably buy
 B) will probably buy
 C) probably bought
 D) will probably bought
45. Fill in the blanks:
 If I early tomorrow morning, I jogging.
 A) get up; will go
 B) will get up; will go
 C) will get up; go
 D) would get up; will go
46. Choose the right translation of: incredible
 A) невероятный, неправдоподобный
 B) возмутительный
 C) самоуверенный
 D) огромный
47. Find the different word
 A) nightmare
 B) term
 C) period
 D) grade
48. Choose the correct translation of: to give a mark
 A) поставить оценку
 B) поставить кляксу
 C) испачкать что-либо
 D) сделать зарубку
49. Find the right translation of: suppress
 A) подавлять, запрещать
 B) отменять
 C) поощрять
 D) наказывать
50. Prosperity: means
 A) condition of having money and everything that is needed for a good life
 B) the act of protecting or state of being protected
 C) something that is needed or asked for
 D) a strong feeling of dislike
51. Obedience : means
 A) good behaviour, always doing what you are told to do by smb.
 B) a job or a profession
 C) the feeling of being confused or worried by something
 D) the quality or state of being pure
52. Find the different word.
 A) income
 B) staff common room
 C) form tutor
 D) sixth-form college
53. Find the correct translation of: monitor
 A) старший ученик, староста
 B) дневальный
 C) зав. учебной частью
 D) аспирант
54. The academic year in Britain's Universities, Colleges of Education, Polytechnics is divided into ... terms.

- A) three
 B) two
 C) four
 D) five
55. Choose the correct translation of: self-confidence
 A) самоуверенность
 B) самодовольство
 C) самооборона
 D) скрытность
56. Grant: means
 A) a sum of money given by the government to students to support them while they are studying
 B) card, given as a present which allow the person, who receives it to buy smth. at a shop
 C) short pleasure trip
 D) ornament to be worn, made from precious stones or precious metals
57. Find the synonym to: compulsory
 A) obligatory
 B) optional
 C) secondary
 D) primary
58. Choose the right translation of: form period
 A) внеклассный, воспитательный час
 B) факультативное занятие
 C) сдвоенный урок
 D) перерыв на ланч
59. Choose the correct translation of: a welfare tutor
 A) преподаватель, занимающийся вопросами быта студентов
 B) учитель начальных классов
 C) преподаватель частной школы
 D) преподаватель, отвечающий за посещение студентов
60. Translate into English: преодолеть
 A) overcome
 B) overfight
 C) considerate
 D) break up
61. Choose the right translation of: студент-заочник
 A) a part-time student
 B) an evening-time student
 C) half-time student
 D) an adult student
62. Find the right translation of: a senior high school
 A) старшие классы средней школы
 B) директор школы
 C) вечерние курсы для взрослых
 D) колледж
63. Choose the correct translation of: наследовать
 A) inherit
 B) impose
 C) depend
 D) provide
64. Find the English for: плата за обучение

- A) a tuition fee
B) an extra cost
C) pay back
D) receive a grant
65. Choose the right translation of: pay for accomodation
A) платить за жилье
B) покрывать расходы
C) платить за учебу
D) оплачивать векселя
66. Fill in the blanks.
Compulsory education begins at the age of ... in England.
A) 5
B) 6
C) 7
D) 3
67. Find the right translation for: sick-room
A) медпункт
B) учительская
C) туалетная комната
D) комната отдыха
68. Choose the right translation for: headmaster
A) директор
B) идейный вдохновитель
C) хирург
D) главный мастер
69. Maintain: means
A) поддерживать
B) поощрять
C) наказывать
D) воспитывать
70. Complete the sentence:
In Britain at 7 children go on from infants school to the ...
A) junior school
B) senior high school
C) nursery classes
D) comprehensive school
71. Complete the sentence:
British University courses are rather short, generally lasting for ... years.
A) three
B) two
C) four
D) five
72. Fill in the blanks.
I wish he ...with us now.
A) were
B) had been
C) will be
D) has been
73. Fill in the blanks.
If he were in Moscow he .. us.
A) would visit
B) would have visited

C) will visit

D) visited

74. Fill in the blanks.

I wish, we ... it before.

A) had known

B) knew

C) know

D) will know

75. Fill in the blanks.

If I ... Chinese I should go to China.

A) knew

B) know

C) had known

D) had knew

76. The public school system is valued because it produces leaders, it is a separate system of education for

A) the rich

B) all who can pay

C) the common people

D) only British people

77. Originally the public schools in Britain depended mainly on grants by...

A) noble founders and wealthy donors

B) universities

C) local education authorities

D) society

78. So parents who wish to send their children to a public school often send them first to...

A) a preparatory school

B) a middle school

C) a primary school

D) an infant school

79. On the whole, the public school boys in Britain are sons of people who have a substantial social position, very good homes and benefits of ...

A) prosperity

B) occupation

C) property

D) income

80. The staff of the school means

A) педагогический состав школы

B) школьный инвентарь

C) медкомиссия школы

D) расходы школы

81. Choose the correct translation of: tutorial

A) практическое занятие

B) учительская

C) педагогический коллектив

D) классный журнал

82. Find the right translation of: нечестный

A) unfair

B) bad

C) mutual

D) strict

83. Find the correct translation of: inferior
A) подчиненный
B) наследовать
C) обиженный
D) заместитель
84. Choose the correct translation of: detentions
A) дополнительные занятия после уроков
B) часы дежурства после уроков
C) наказание за непослушание
D) хозяйственные пристройки к школе
85. Fill in the blanks.
If the water to 100 C⁰ , it
A) is heated; boils
B) will be heated; boils
C) is heated; would boil
D) would be heated; would boil
86. I feel awful. I wish I so much cake.
A) hadn't eaten
B) haven't eaten
C) don't eat
D) didn't it
87. Fill in the blanks.
– I can't come to dinner tonight.
– Well, I wish you'd ... me earlier.
A) told
B) tell
C) had told
D) had been told
88. Fill in the blanks.
Hurry up! We ... good seats if we ... late!
A) won't get; arrive
B) won't get; will arrive
C) don't get; arrive
D) didn't get; arrived
89. Choose the correct translation of: income
A) доход
B) гость
C) вход
D) прилет
90. Choose the synonym to: chapel
A) church
B) chaplain
C) channel
D) chair
91. Fill in the blanks.
In recent years, however many schools ... the idea of making children wear uniform.
A) have given up
B) have give up
C) gave up
D) had given up
92. Fill in the blanks.

When I was a boy, children always objected to uniform, but teachers were keen on it because they said all of us looked alike.

- A) wearing
- B) dressing
- C) wear
- D) dress

93. Fill in the blanks.

He would have been able to pass the exam if

- A) he had studied more
- B) he studied more
- C) he were studied more
- D) he has studied more

94. Fill in the blanks.

Colleges of Education provide two-year courses in ... education.

- A) teacher
- B) nurse
- C) baby-sitter
- D) supervisor

95. Fill in the blanks.

..... is intended for people who study in their own free time and who “attend” lectures by watching television.

- A) Open University
- B) College of Education
- C) Public School
- D) Polytechnic

96. Fill in the blanks.

..... is the group of subjects that must be taught in schools in England and Wales.

- A) National curriculum
- B) A program of extracurricular activities
- C) System of options
- D) Optional subjects

97. Choose the correct translation to: scope

- A) кругозор
- B) очко
- C) бритва
- D) скальпель

98. Fill in the blanks.

Oh, how I wish it ... vacation!

- A) were
- B) is
- C) will be
- D) to be

99. Find the right translation of: recruitment of the staff

- A) набор, пополнение персонала
- B) увольнение персонала
- C) сокращение штатов
- D) учет инвентаря

100. Fill in the blanks.

It is essential that every child ... the same educational opportunities.

- A) have
- B) has had
- C) had have

D) have to have

101. Fill in the blanks.

In England, Wales and Northern Ireland, pupils take GSCE (the General Certificate of Secondary Education) at the age of

A) 16

B) 14

C) 15

D) 18

Примерные (типовые) тесты для проведения промежуточной аттестации

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I ____ any foreign language, but I ____ English now

A) don't speak, am learning

B) am not speaking, am learning

C) speak, learn

D) am speaking, learn

2. Заполните пропуски: I would like to have ____ hamburger for ____ breakfast

A) a, —

B) some, —

C) a, the

D) —, —

3. Заполните пропуски: There ____ hair in my soup

A) is a

B) are

C) is

D) are few

4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He ____ always ____ my scissors because his ____ not sharp enough

A) —, takes, are

B) —, takes, is

C) is, taking, are

D) is, taking, is

5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):

A) hairdresser's

B) heardresser's

C) heirdresser's

D) hairdrasser's

6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to ____ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning

A) set

B) put

C) wind

D) ring

7. Заполните пропуски: ____ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?

A) Which

B) What

C) How

D) Whose

8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски

A) She reads French slower than she reads English

- B) She reads French more slowly than she reads English
C) She is reading French slower than she is reading English
D) She reads French slower than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What ____ you ____? I am an electrical engineer
A) do, do
B) are, doing
C) are, —
D) is, doing
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always ____ when I want to go for a walk
A) rains
B) is raining
C) raining
D) rain
11. Lucy ____ her room four times a week
A) tidies
B) tides
C) is tidying
D) tidying
12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive ____ London
A) in
B) at
C) on
D) to
13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up ____ October
A) in
B) on
C) at
D) for
14. Выберите нужную форму глагола: She always ____ from me and she never ____ to pay me back
A) borrows, remembers
B) is borrowing, is remembering
C) is borrowing, remembered
D) are borrowing, remembers
15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I ____ my sunglasses today because the sun is strong
A) am wearing
B) wear
C) wears
D) wearing
16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have ____ watch
A) a
B) an
C) the
D) —
17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university
A) What does she do?
B) What is she doing?
C) What she is doing?
D) What does she?

18. Заполните пропуски: There is ____ dangerous bend in ____ road
 A) a, the
 B) a, a
 C) the, the
 D) —, —
19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
 A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus
 B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus
 C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus
 D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is ____ President of ____ United States?
 A) the, the
 B) a, —
 C) —, the
 D) the, —
21. Заполните пропуски: Tim is ____ best player in our soccer team
 A) the
 B) a
 C) —
 D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody ____ hungry, and it's my turn to cook
 A) is
 B) are
 C) was
 D) —
23. Заполните пропуски: The big news ____ that I ____ now head of the Physics Department
 A) is, am
 B) are, am
 C) are, is
 D) are, —
24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today ____ is here
 A) Nobody
 B) Anybody
 C) Somebody
 D) Anything
25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London
 A) is staying, stays
 B) stay, is staying
 C) stays, stays
 D) is staying, is staying
26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus ____ I ____ to miss it
 A) is coming, don't want
 B) comes, not to want
 C) come, no want
 D) is coming, doesn't want
27. Заполните пропуски: I don't want ____ or help
 A) advice
 B) some advice

- C) an advice
D) anybody's advises

28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых

- A) This is the Petrovs' car
B) This is Petrovs' car
C) This is a Petrovs' car
D) This is the Petrovs's car

29. Заполните пропуски: The weather is ____ it was last month

- A) better than
B) as better as
C) the better
D) the best

30. Заполните пропуски: New York is one of ____ cities in ____ world

- A) the most modern, the
B) the most modern of, the
C) the modernest, the
D) the most modern, —

31. Заполните пропуски: He has ____ interest in ____ kind of sport

- A) little, any
B) a few, any
C) few, some
D) an, no

32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police ____ for the stolen car

- A) are looking
B) is looking
C) look
D) looks

33. Заполните пропуски артиклями: ____ silver is not so heavy as ____ gold

- A) —, —
B) the, the
C) a, a
D) the, —

34. Заполните пропуски артиклями: ____ people who live in ____ Holland speak ____ Dutch

- A) The, —, —
B) —, —, the
C) The, —, the
D) —, —, —

35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people? What ____ they ____ about?

- A) are, talking
B) is, talking
C) do, talk
D) talk

36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He ____ the computer now because the computer programmer is on vacation

- A) is operating
B) operates
C) operate
D) operating

37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually ___ this newspaper at night, but at that moment he ___ TV
- A) reads, is watching
 B) is reading, is watching
 C) reads, watches
 D) read, watch
38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is ___ president of ___ Acme Insurance Company
- A) the, the
 B) a
 C) –
 D) an
39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days – usually ___ Christmas and sometimes ___ summer for a few days
- A) at, in
 B) in, on
 C) at, on
 D) on, in
40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back ___ half an hour
- A) in
 B) on
 C) at
 D) —
41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster
- A) Ее сестра - старая дева
 B) Ее сестра - мошенница
 C) Ее сестра - «соломенная» вдова
 D) Ее сестра - швея
42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor
- A) Он холостяк
 B) Он вдовец
 C) Он мясник
 D) Он ученый
43. «Крестник» – это:
- A) godson
 B) goodson
 C) goldson
 D) gloryson
44. «She is an expectant mother»
- A) она будущая мать
 B) она заботливая мать
 C) она любящая мать
 D) она неродная (приемная) мать
45. Житель Голландии это:
- A) a Dutchman
 B) a Dutch
 C) a Dune
 D) Holland man
46. Заполните пропуски: We know ___ well They are friends of _____
- A) them, ours
 B) their, ours

- C) them, us
D) both of them, our

47. Вставьте нужный предлог: John lives ____ a small village ____ the South-West of England

- A) in, in
B) at, on
C) at, in
D) in, on

48. Вставьте нужный предлог: Charlie is ____ hospital He's going to have an operation tomorrow

- A) in
B) at
C) by
D) to

49. Заполните пропуски предлогами: In Britain, children normally start school ____ the age of five

- A) at
B) in
C) by
D) on

50. Заполните пропуски предлогами: He's very good ____ languages He speaks English, French, Italian and Arabic

- A) at
B) in
C) for
D) on

51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid ____ spiders

- A) of
B) for
C) —
D) by

52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find _____

- A) them
B) their
C) it
D) they

53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is _____

- A) bigger
B) the biggest
C) more big
D) the most big

54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are _____

- A) nicer
B) more nice
C) the most nice
D) more nicer

55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got _____ children

- A) any
B) no
C) some

- D) someone
56. Заполните пропуски: Have you got ___ brothers or sisters?
- A) any
B) some
C) someone
D) no
57. Заполните пропуски: Sally is married ___ husband works in ___ bank
- A) her, a
B) her, the
C) our, —
D) his, a
58. Заполните пропуски: We're staying at ___ very nice hotel ___ room is very comfortable
- A) a, our
B) the, our
C) —, it's
D) a, ours
59. Заполните пропуски: It costs ___ money to travel round the world
- A) a lot of
B) many
C) little
D) a few
60. Заполните пропуски: How ___ foreign languages do you speak?
- A) many
B) much
C) a lot of
D) few
61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember ____
- A) anything
B) no one
C) nothing
D) nobody
62. Заполните пропуски: I don't know ___ about car engines
- A) anything
B) nothing
C) something
D) nobody
63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need ___ to help me
- A) anybody
B) nobody
C) no one
D) anything
64. Выберите неподходящее по смыслу слово:
- A) weather
B) dentist
C) teacher
D) book-keeper
65. Выберите неподходящее по смыслу слово:
- A) music
B) lawyer
C) plumber
D) clerk

66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»
A) by a week
B) in a week
C) this day week
D) a week off
67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»
A) sooner or later
B) soon or late
C) either sooner or eater
D) the sooner the later
68. Найдите отличное от других слово:
A) late
B) second
C) fourth
D) first
69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?
A) Which month comes after May?
B) What month comes after May?
C) Which does month come after May?
D) What does month come after May?
70. Найдите неподходящее по смыслу:
A) summer
B) today
C) tomorrow
D) yesterday
71. Put in the right word in: They didn't make ... mistakes.
A) any
B) no
C) some
D) several
72. Choose the right word in: He said ... but I didn't understand it.
A) something
B) anything
C) someone
D) anybody
73. Choose the correct variant in: I've just made some coffee. Would you like ...?
A) some
B) any
C) something
D) anything
74. Put in the right word in: I'm lonely. I've got ... to talk to.
A) nobody
B) nothing
C) anything
D) everybody
75. Choose the correct word in . "How often do you go skiing ?" - " ... year. Usually in March."
A) Every
B) All
C) Each
D) Either
76. Choose the adequate word in: She likes ... classical music but not all.

- A) some
B) any
C) no
D) a few
77. Choose the right word in: "Is your friend English or Canadian?" - "... He's American."
A) Neither
B) Either
C) Both
D) None
78. Choose the right word in: "Do you work or are you a student?" - "... I've got a job but I study too."
A) Both
B) Either
C) Anyone
D) Neither
79. Find the correct word in: We like reading. We've got ... books.
A) a lot of
B) lots
C) much
D) so
80. Complete the sentence with the right word(s): Do you go to the cinema ... ?
A) much
B) many
C) already
D) very few
81. Use the right form to complete the sentence with: "You look"
A) tired
B) tiredly
C) tire
D) tiring
82. Use the appropriate form to end the sentence with: It sounds
A) interesting
B) interest
C) interestingly
D) interested
83. Find the word (s) which fit(s) here: They speak English
A) very well
B) very good
C) little
D) fluent
84. Find the appropriate variants: It's ... building in ... town.
A) the oldest; the
B) oldest; —
C) the eldest; the
D) the most old; a
85. Choose the correct translation of: Вы смотрели эти новости по телевизору?
A) Did you watch this news on television?
B) Did you look the news on TV?
C) Did you see these news by television?
D) Did you look on the news in the TV?
86. Put in the right preposition: Goodbye ! See you ... Friday.
A) on

- B) in
C) at
D) for
87. Put in the right preposition: John is interested ... sport.
A) in
B) by
C) with
D) of
88. Choose the right translation of: Многие женщины боятся мышей.
A) Many women are afraid of mice.
B) A lot of women frighten mice.
C) Most women are afraid of the mouse.
D) Lots of women are frightening mouse.
89. Find the right Verb: What do you advise me ... ?
A) to do
B) to have done
C) do
D) having done
90. Choose the correct words: Talk quietly. I don't want ... us.
A) anybody to hear
B) someone listen
C) nobody hear
D) everybody should listen
91. Put in the appropriate verb: I must hurry. I ... be late.
A) mustn't
B) needn't
C) am not be able to
D) have not
92. Complete the sentences: We have lots of time. We ... hurry.
A) needn't
B) mustn't
C) should
D) don't need
93. Choose the right verbs: This is a secret. You ... anybody.
A) mustn't tell
B) shouldn't say
C) oughtn't to speak
D) haven't to talk
94. Find the words that fit here: Everybody likes Tom. He ... friends.
A) has got a lot of
B) has very few
C) hasn't got any
D) so much
95. Put in the right form of the verb: I can't open the door. I ... my key.
A) have lost
B) lost
C) have been lost
D) had lost
96. Choose the appropriate variant: ... gold is ... precious metal.
A) —; a
B) —;—
C) a; a

- D) the; —
97. Choose the appropriate variant: Is there ... more important than ... health ?
- A) anything; —
- B) something; the
- C) anyone; —
- D) any; the
98. Find the right translation of: Врачи лечат пациентов.
- A) Doctors treat patients.
- B) The doctors make the patients become healthy.
- C) Physicians cure the patients.
- D) The physicists heal patients.
99. Put in the correct variant: If you are ill you can't be good ... work ... studies.
- A) either at; or at
- B) neither in; nor in
- C) both in; and in
- D) either at; either at
100. Find the words which fit here: If you ... the doctor's directions a slight ailment can develop ... incurable malady.
- A) don't follow; into an
- B) won't follow; in an
- C) didn't carry out; to the
- D) don't ignore; into a

6.2 Методические рекомендации и указания

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен систематически готовиться к *практическим занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время практических занятий;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов;

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение творческих (ситуационных) задач требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию творческих задач.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

1. индивидуальное решение;
2. групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- методические указания по написанию и защите контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (Приложение 2);
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине для обучающихся очной формы обучения;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающийся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам;

Особое место в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС СПО. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций);

- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание контрольной работы, докладов;
- решение творческих задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских и практических занятиях обучающиеся выступают с подготовленными докладами, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

- 1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

- 1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

– индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ООЦ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 42.02.01 - «Реклама»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. п. 7.1 внесены изменения в основную учебную литературу.

4. п. 7.2 внесены изменения в дополнительную учебную литературу.

5. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

6. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Шосталь О.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» мая 2023 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № __ / __ от «__» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП _____

Шосталь О.В.

Начальник УМУ _____

Усенок С.С.

__ мая 2023 г. М.П.

¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»